

ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਤੋਂ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੀਆਂ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਸਬੰਧੀ।  
(ਈ-ਮੇਲ ਆਈ.ਡੀ. dsese.promotion@educationpunjab.gov.in)  
ਪਬਲਿਕ ਨੋਟਿਸ

1. ਪੰਜਾਬ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ) ਗਰੁੱਪ ਸੀ ਨਿਯਮ 2018 ਸੇਪ 2020 ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਤੋਂ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਇੰਟਰਮੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਵੈੱਬ ਸਾਈਟ ਤੇ ਅਪਲੋਡ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਇੰਟਰਮੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਵਿੱਚ ਕਈ ਅਯੋਗ ਕਰਮਚਾਰੀ, ਜਿਵੇਂ ਟੈਂਟ ਪਾਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਪਰਖ ਸਮਾਂ ਪੂਰਾ ਨਾ ਕੀਤੇ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਆਦਿ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਲਈ ਨਹੀਂ ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣਗੇ।
2. ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਦੇ ਜਾਰੀ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੱਕ ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਦੇ ਕੇਸ ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਦੇ ਲਈ ਵਿਤਾਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ / ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਡਿਊਟੀਆਂ ਲਗਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।
3. ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਚਾਹਵਾਨ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੇਸ ਸਮੇਤ ਅਸਲ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਇਸ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿਖੇ ਕੇਸ ਚੈੱਕ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ / ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ-

ਲੜੀ ਨੰਬਰ	ਵਿਸ਼ਾ	ਮਿਤੀ	ਸਥਾਨ	ਸਮਾਂ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1	ਹਿੰਦੀ, ਮਿਊਜ਼ਿਕ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ	02.01.2024	ਕਾਨਫਰੰਸ ਹਾਲ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜਿਲ, ਈ-ਬਲਾਕ, ਪੰ.ਸ.ਸਿੱ.ਬੇ. ਕੰਪਲੈਕਸ ਸੈਕਟਰ 62, ਮੋਹਾਲੀ	ਸਵੇਰੇ 10 ਵਜੇ ਤੋਂ ਸ਼ਾਮ 4.00 ਵਜੇ ਤੱਕ	ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੇ ਅਪਲੋਡ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਇੰਟਰਮੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਸੂਚੀ ਦੇ ਲੜੀ ਨੰ. ਹਿੰਦੀ (1-25) ਮਿਊਜ਼ਿਕ (1), ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ (1-2)
2	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਮਾਸਟਰ	03.01.2024	ਉਕਤ	ਉਕਤ	-ਉਕਤ- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ (1-110), ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਮਾਸਟਰ (1-30)
3	ਸਾਇੰਸ	04.01.2024	ਉਕਤ	ਉਕਤ	-ਉਕਤ- ਸਾਇੰਸ (1-80)
4	ਮੈਥ	05.01.2024	ਉਕਤ	ਉਕਤ	-ਉਕਤ-(1-100)

ਨੋਟ-

1. ਇੰਟਰਮੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਦਫ਼ਤਰੀ ਅਮਲਾ ਸ਼ਾਖਾ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਤੇ ਮਿਤੀ 27.12.2023 ਨੂੰ ਵੈੱਬ ਸਾਈਟ ਤੇ ਇਤਰਾਜ਼ ਲੈਣ ਹਿੱਤ ਅਪਲੋਡ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਇਤਰਾਜ਼ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਫਾਈਨਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਇੰਟਰਮੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਮੁੜ ਅਪਲੋਡ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਹੁਣ ਵੀ ਕਿਸੇ ਯੋਗ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦਾ ਨਾਮ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਬੰਧਤ ਜਿਲੇ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਰਾਹੀਂ ਸੇਪ ਕਰਵਾ ਲਈ ਜਾਵੇ। ਵਿੱਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਆਦਿ ਦੀ ਸੇਪ ਕੇਸ ਚੈੱਕ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ / ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਇੰਟਰਮੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਬਾਰ-2 ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਕਈ ਅਯੋਗ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਟੈਂਟ ਪਾਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਪਰਖ ਸਮਾਂ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਆਦਿ ਦੇ ਨਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਗਏ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਅਯੋਗ ਹਨ।
2. ਮੁੱਖ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿਖੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਨਾਨ-ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੈਗੂਲਰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਹਨ।
3. ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੀਆਂ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਲਈ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੇ ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਲਈ ਟੁੱਟ ਪਾਸ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
4. ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਕੇਸ ਭੇਜਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਬੰਧਤ ਜਿਲਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ, ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਰਿਵਰਸ਼ਨ / ਡੀਬਾਰ/ ਸੀਨੀਅਰਤਾ/ ਸ਼ਿਕਾਇਤ/ ਪੜਤਾਲ / ਕੋਰਟ ਕੇਸ / ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੇ ਐਡਵਰਸ ਰਿਮਾਰਕਸ ਆਦਿ ਸਬੰਧੀ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਤਸਦੀਕ ਕਰਕੇ ਕੇਸ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕਰਨਗੇ।
5. ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਓ, ਅ, ਏ ਅਤੇ ਸ ਪ੍ਰਤੀ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਕੇ ਕੇਸ ਵਿੱਚ ਨੱਥੀ ਕਰਕੇ ਭੇਜਣਗੇ।
6. ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਦੀਆਂ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਸਾਲ ਦੀ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ ਘੱਟ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਬਦਲੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲਾਂ ਦੀਆਂ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ।
7. ਕਿਉਂਜੋ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਮੰਜੂਰ ਆਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧੀ ਤਰਤੀ ਲਈ Punjab Educational (Teaching Cadre) Group 'C' Service Rules 2018 ਦੀ ਮਦ 3 ਅਧੀਨ ਬਦਲਾਓ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਲਈ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਉਪਲਬੱਧ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ / ਘਾਟਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ।
8. ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹਾਲ ਦੀ ਘੜੀ ਕੋਈ ਆਸਾਮੀ ਉਪਲਬੱਧ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਇੰਨਾਂ ਦੇਵਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਕੋਟੇ ਸਬੰਧੀ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਦਾ ਖਾਲੀ ਕੋਟਾ ਉਪਲਬੱਧ ਹੋਵੇਗਾ, ਇੰਨਾਂ ਦੇਵਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਵੈੱਬ-ਸਾਈਟ ਤੇ ਅਪਲੋਡ ਕਰਕੇ ਕੇਸ ਮੰਗ ਲਏ ਜਾਣਗੇ।

ਨੱਥੀ-ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ (ਓ, ਅ, ਏ ਅਤੇ ਸ) ਸਮੇਤ ਇੰਟਰਮੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ..... ਵੈੱਬ ਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ

ਸਹਾਇਕ ਡਾਇਰੈਕਟਰ (ਪ੍ਰਮੋਸ਼ਨ)

ਦਫ਼ਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (ਸੈਕੰਡਰੀ), ਪੰਜਾਬ

ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਓ

(ਸਿਟਰ ਗ੍ਰੇਜੂਏਸ਼ਨ ਪੱਧਰ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇਲੈਕਟ੍ਰਿਕ (ਚੇਵਰੇ ਵਿਸ਼ੇ)/ਨਾਨ ਇਲੈਕਟ੍ਰਿਕ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਅਤੇ ਬੀ.ਐੱਚ. ਵਿੱਚ (ਸਿਟਰ ਗ੍ਰੇਜੂਏਸ਼ਨ ਪੱਧਰ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇਲੈਕਟ੍ਰਿਕ (ਚੇਵਰੇ ਵਿਸ਼ੇ).....ਟੀਚਿੰਗ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਰਡ ਦੇ ਵੇਰਵੇ ਹੀ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਜਾਣ)

STAFF LOGIN ID	ਲੜੀ ਨੰ	ਸਿੱਖ ਸੰਨਿਆਹ ਤਾ ਨੰ	ਸਿੱਖ ਸੰਨਿਆਹ ਦੀ ਦਾ ਨੰ	ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਨਮ ਮਿਤੀ (੧੭ 17 ਜਨਵਰੀ 1980)	ਪੇਸ਼ਾ - ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਡਿਪਟੀ ਕੰਟਰੋਲਰ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ	ਤਰਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੈਰਿਟ ਅੰਕ - ਨਿਯੁਕਤੀ ਰੁਕਮ/ ਮੈਰਿਟ ਸੂਚੀ ਅਨੁਸਾਰ (ਦਾਖਲਾ ਤੇ ਆਫ ਤਿੰਨ ਅੰਕਾਂ ਤੱਕ ਲਿਖੇ ਜਾਣ)	ਸੇਵਾ ਅੰਗੀਕਾਰਤਾ ਸਬੰਧੀ ਡਾ. ਸਬ-ਕੋਟਾਗਰੀ (OH, VH, HH, MR)	ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ (ਸਿਟਰ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਿਹਾ ਚੁੱਕਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)	ਗ੍ਰੇਜੂਏਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਇਲੈਕਟ੍ਰਿਕ (ਚੇਵਰੇ ਵਿਸ਼ੇ)/ਨਾਨ ਇਲੈਕਟ੍ਰਿਕ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਚੋਣ	ਗ੍ਰੇਜੂਏਸ਼ਨ ਸਬੰਧੀ ਵੇਰਵੇ (ਗ੍ਰੇਜੂਏਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਇਲੈਕਟ੍ਰਿਕ (ਚੇਵਰੇ ਵਿਸ਼ੇ)/ਨਾਨ ਇਲੈਕਟ੍ਰਿਕ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਚੋਣ)					ਬੀ.ਐੱਚ./ਬੀ.ਐੱਚ.ਐੱਚ. ਸਬੰਧੀ ਵੇਰਵੇ (ਬੀ.ਐੱਚ./ਬੀ.ਐੱਚ.ਐੱਚ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਵਿਸ਼ੇ ਪਾਸ ਕੀਤੇ)					ਗ੍ਰੇਜੂਏਸ਼ਨ ਦੀ ਦਰਜਾ ਕੀਤੀ					ਮੋਰਟਿਲ ਨੰ (ਜਰੂਰ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ)	ਮਿਸ਼ਨ ਕਰਮ												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
14415																																							

ਸ. ਸ. ਸ. ਸਿੱਖ ਸੰਨਿਆਹ ਅਨੁਸਾਰ

ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਓ

## ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਅ'

(ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਰਡਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਦਾ ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਾ ਇਲੈਕਟਿਵ ਵਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬੀ.ਐੱਡ, ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ। ਜੋ ਲਾਗੂ ਹੋ ਉਹ ਟਿਕ/ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ, ਜੋ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕਰਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।)

### ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਪੱਤਰ

(ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ .....)

ਮੈਂ ..... ਵਾਸੀ ਮਕਾਨ ਨੰ. ....  
 ਪੁੱਤਰ/ਪੁੱਤਰੀ ਸ੍ਰੀ ..... ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ  
 ਸੈਕਟਰ/ਪਿੰਡ ..... ਜਿਲ੍ਹਾ .....  
 ਅਨੁਸਾਰ ਖੋਸ਼ਣਾ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ -

ਉਮੀਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ ਸਵੈ-  
 ਤਸਦੀਕ ਕੀਤੀ ਫੋਟੋ  
 ਚਿਪਕਾਈ ਜਾਵੇ।

- 1 ਮੈਂ ਉਕਤ ਪਤੇ ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ।
- 2 ਮੇਰੀ ਜਨਮ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ।
- 3 ਮੈਂ ਬਤੌਰ (ਅਹੁੱਦਾ).....(ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ)..... ਬਲਾਕ .....
- ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਵਿਖੇ ਡਿਊਟੀ ਨਿਭਾ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
- \*4 ਮੇਰੀ ਕੈਟਾਗਰੀ .....(ਜਨਰਲ/ਐਸ.ਸੀ.) ਹੈ ਜਾਂ ਹੈਡੀਕੈਪਡ ਕੈਟਾਗਰੀ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਸਬ-ਕੈਟਾਗਰੀ .....(ਆਰਥੋ/ਵਿਯੂਅਲ/ਹੀਅਰਿੰਗ/ਮੰਦ ਬੁੱਧੀ) ਹੈ।
- \*5 ਮੇਰੀ ਦਸਵੀਂ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਦਸਵੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ..... ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ।
- 6 ਪੇਰੈਟ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ/ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾਵਾਂ/ਅਰਬਨ ਲੋਕਲ ਬਾਡੀਜ਼ ਮਿਤੀ ..... ਦੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਰਾਹੀਂ ਹੋਈ ਭਰਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੇਰੀ ਰੈਗੂਲਰ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ, ਠੇਕੇ ਦੇ ਅਧਾਰ ਮੇਰੀ ਰੈਗੂਲਰ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ (ਰਾਜ਼ਰੀ ਰਿਪੋਰਟ ਅਨੁਸਾਰ), ਨੈਸ਼ਨਲ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ, ਠੇਕੇ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਮਰਜ਼/ਟਰਾਂਸਫਰ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ। ਮੇਰਾ ਪੇਰੈਟ ਵਿਭਾਗ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ/ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾਵਾਂ/ਅਰਬਨ ਲੋਕਲ ਬਾਡੀਜ਼ ਹੈ।
- 7 ਮੈਂ ਬਤੌਰ ..... (ਅਹੁੱਦਾ) ਵਿਭਾਗੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨੰ..... ਮਿਤੀ ..... ਅਨੁਸਾਰ ਮਿਤੀ..... ਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਿੱਤੀ।
- \*8 ਮੈਂ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ (ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਮੋਡ ਰਾਹੀਂ) ..... ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਸੈਸ਼ਨ ..... ਦੌਰਾਨ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ..... ਵਿਸ਼ਾ ਇਲੈਕਟਿਵ ਵਿਸ਼ੇ (ਚੋਣਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇ) ਨਾਲ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ..... ਵਿਸ਼ਾ ਇਲੈਕਟਿਵ ਵਿਸ਼ੇ (ਚੋਣਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇ) ਵਜੋਂ ..... ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਮਿਤੀ ..... ਨੂੰ ਸੈਸ਼ਨ ..... ਦੌਰਾਨ (ਡੀ.ਐਮ.ਸੀ. ਭਾਗ-3 ਤੋਂ ਭਰੀ ਜਾਵੇ) ਪਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਮੈਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ. .... ਮਿਤੀ ..... ਅਨੁਸਾਰ ..... (ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ) ਕਰਨ ਲਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
- \*9 ਮੈਂ ਬੀ.ਐੱਡ. (ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਮੋਡ ਰਾਹੀਂ) ..... ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਸੈਸ਼ਨ ..... ਦੌਰਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ..... ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ..... ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਮਿਤੀ ..... ਨੂੰ ਸੈਸ਼ਨ ..... ਦੌਰਾਨ (ਡੀ.ਐਮ.ਸੀ. ਬੀ.ਐੱਡ. ਫਾਈਨਲ ਤੋਂ ਭਰੀ ਜਾਵੇ) ਪਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਮੈਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ. .... ਮਿਤੀ ..... ਅਨੁਸਾਰ ..... (ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ) ਕਰਨ ਲਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
- 10 ਮੈਂ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ..... ਵਿਸ਼ੇ ਇਲੈਕਟਿਵ ਵਿਸ਼ੇ (ਚੋਣਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇ) ਜਾਂ/ਅਤੇ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ..... ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਤੋਂ ਯੋਗਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ (O2 ਪੰਨੇ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਤੇ) ਦਿੱਤਾ ਹੈ। (ਜੋ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਰਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)
- 11 ਮੈਂ ਆਪਣੀਆਂ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਮਿਤੀ 28-02-2020 ਜਾਂ ਮਿਤੀ ..... ਤੱਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਵਿਭਾਗ ਤੋਂ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
- 12 ਮੇਰੀ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਅਧੀਨ ਮੁੱਢਲੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਸੂਚੀ/ਨਿਯੁਕਤੀ ਹੁਕਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮੇਰੇ ਮੈਰਿਟ ਅੰਕ ..... ਹਨ। ( ਬਿਲਕੁਲ ਇੰਨ-ਬਿੰਨ ਸਹੀ ਦਸ਼ਮਲਵ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤਿੰਨ ਅੰਕਾਂ ਤੱਕ ਸਹੀ ਭਰੀ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਕਿਸ ਵੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਰਾਉਂਡਿੰਗ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ) (ਜੇਕਰ ਲਾਗੂ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਰਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)
- 13 ਮੈਂ ਪਰਖ ਸਮਾਂ ਬਤੌਰ ..... (ਅਹੁੱਦੇ ਵਿੱਚ) ਵਿਭਾਗੀ ਪੱਤਰ ਨੰ..... ਮਿਤੀ ..... ਅਨੁਸਾਰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ।
- 14 ਮੈਂ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਰੈਗੂਲਰ ਤੌਰ ਤੇ ਉੱਚ-ਯੋਗਤਾ ਲਈ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੁੱਟੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਲਈ ਹੈ।
- 15 ਮੇਰੇ ਵਿਦੁੱਧ ਕੋਈ ਸਿਕਾਇਤ/ਪੜਤਾਲ/ਕੋਰਟ ਕੇਸ ਨਾ ਹੀ ਪੈਂਡਿੰਗ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਪੈਂਡਿੰਗ/ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਵੇਰਵੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ)
- 16 ਮੈਂ ਆਪਣੀਆਂ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਦੀਆਂ ਅਸਲ ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਸਮੇਤ ਰਿਕਾਰਡ ਸਬੰਧਤ ਦਫਤਰ ਵਿਖੇ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।
- 17 ਮੈਂ ਸਿਵਲ ਰਿੱਟ ਪਟੀਸ਼ਨ ਨੰਬਰ ..... ਸਾਲ..... ਵਿੱਚ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਨੰਬਰ ..... ਹੈ। ਮੈਂ ਇਸ ਪਟੀਸ਼ਨ ਰਾਹੀਂ ..... ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਹੈ।
- \*18 ਮੈਂ ਪੀ.ਐਸ.ਟੀ.ਈ.ਟੀ.-2 ਮਿਤੀ ..... ਨੂੰ ਪਾਸ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਅੰਕ..... ਹਨ, (ਕਾਪੀ ਨੱਥੀ)।  
 ਮੈਂ ਉਪਰੋਕਤ ਅਨੁਸਾਰ..... ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗੀ ਸ਼ਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ।

ਮਿਤੀ - ..... (ਹਸਤਾਖਰ)  
 ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. - ..... ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਕਰਤਾ

**ਤਸਦੀਕ**

ਮੈਂ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੀ ਉਪਰੋਕਤ ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਵਾ: ਦਰੁਸਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ।  
 ਜੇਕਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਗਲਤ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸ ਬਾਬਤ ਖੁਦ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

ਮਿਤੀ - ..... (ਹਸਤਾਖਰ)  
 ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. - ..... ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਕਰਤਾ

ਨੋਟ: ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਲੜੀ ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਸਟਾਰ (\*) ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ (PDF) ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।

ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਏ'

ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ/ਤਸਦੀਕੀ ਪੱਤਰ

(ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਰਮਚਾਰੀਆ ਵੱਲੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਣਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ./ਬੀ.ਪੀ.ਐੱਫ/ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ/ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਤੋਂ ਪੱਤਰ- ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਤੌਰ ਤੇ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ।)

ਉਮੀਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ  
ਸਵੈ-ਤਸਦੀਕ  
ਕੀਤੀ ਫੋਟੋ  
ਚਿਪਕਾਈ ਜਾਵੇ।

1. ਮੈਂ ..... ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ ਸ੍ਰੀ ..... ਵਾਸੀ ..... ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸਹਸ/ਸਸਸਸ ..... ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਵਿਖੇ ਬਤੌਰ ..... ਸੇਵਾ ਨਿਭਾ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
2. ਇਹ ਕਿ ਮੈਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਰਮਚਾਰੀਆ ਤੋਂ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ..... ਦੀ ਅਸਾਮੀ ਲਈ ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਦੇ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
3. ਇਹ ਕਿ ਮੈਂ ਸਬੰਧਤ ਪੋਸਟ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਕਤ ਅਸਾਮੀ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਸਥਾਵਾਂ/ਬੋਰਡਾਂ ਤੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਅਕ/ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ:-

ਲੜੀ ਨੰ.	ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ /ਬੋਰਡ ਦਾ ਨਾਂ	ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਸ਼ਨ	ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਨਾਮ (ਕੀ ਸੰਸਥਾ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਾਲ ਐਫੀਲੀਏਟਡ ਜਾਂ ਉਸ ਨਾਲ ਕੰਸਟੀਚੂਐਂਟ ਵਿੱਗ ਹੈ।)	ਯੂਨੀਵਰ ਸਿਟੀ/ ਸਟੱਡੀ ਸੈਂਟਰ/ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪਤਾ ਜਿੱਥੇ PCP ਲਗਾਏ	ਰੈਗੂਲਰ/ ਡਿਸਟੈਂਸ/ ਪੱਤਰ- ਵਿਹਾਰ/ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਰਾਹੀਂ।	ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੇਂਦਰ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪਤਾ (ਕੀ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੇਂਦਰ ਸੀ)	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਪੂਰਾ ਵੇਰਵਾ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ਉਮੀਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ Open Distance Learning Programme ਰਾਹੀਂ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਉੱਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸਬੂਤ ਸਮੇਤ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ:-  
 ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ Act & Statute ਵਿੱਚ ODL Programme ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੋਵੀਜ਼ਨ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ Act & Statute ਵਿੱਚ ODL Programme ਆਪਣੀ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Off Campus Study Centre ਰਾਹੀਂ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਆਪਣੀ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Off Campus Study Centre ਰਾਹੀਂ ODL Programme ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ UGC/DEC ਤੋਂ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਮੀਦਵਾਰ ਸਿੱਧਾ ਦਾਖਲ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਕਿਸੇ Franchisee ਰਾਹੀਂ। (ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਅਕ/ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਵਿਦਿਅਕ/ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ AICTE ਅਤੇ ਟੀਚਰ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ N.C.T.E. ਤੋਂ ਨਾਰਮ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਅਕ/ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਵਿਦਿਅਕ/ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) Franchisee ਰਾਹੀਂ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Study Centre/Examination Centre ਬਣਵਾਉਣ ਲਈ AICTE ਜਾਂ N.C.T.E. ਤੋਂ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 6

ਮੈਂ ਇਹ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਉਕਤ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚਨਾ ਸਹੀ ਅਤੇ ਦਰੁਸਤ ਹੈ। ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਤੱਥ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਸੂਚਨਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਟੇਜ ਤੇ ਗਲਤ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ/ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰ ਮੈਂ ਖੁਦ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ ਅਤੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਜੇ ਵੀ ਮੇਰੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਨੂੰਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਬਣਦੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਉਸ ਦਾ/ਦੀ ਮੈਂ ਖੁਦ ਜਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

ਬਿਆਨ ਕਰਤਾ

ਤਸਦੀਕ :-

ਮੈਂ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਉਪਰੋਕਤ ਹਲਫ਼ੀਆਂ ਬਿਆਨ ਸਹੀ ਵਾ ਦਰੁਸਤ ਹੈ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਵੀ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ।

ਮਿਤੀ .....

ਬਿਆਨ ਕਰਤਾ

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. ....

ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਸ'

(ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਰਡਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ ਜਿੰਨਾ ਵੱਲੋਂ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਕਾਲਜ ਕਾਰਡਰ ਦੀ ਬਾਈਫਰਕੇਸ਼ਨ ਅਧੀਨ ਕਾਲਜ ਕਾਰਡਰ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਆਪਸ਼ਨ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।)

ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਪੱਤਰ

(ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ .....

ਮੈਂ ..... ਪੁੱਤਰ / ਪੁੱਤਰੀ ..... ਵਾਸੀ .....  
ਸੈਕਟਰ/ਪਿੰਡ ..... ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਘੋਸ਼ਣਾ  
ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ -

- 1 ਮੈਂ ਉਕਤ ਪਤੇ ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ।
- 2 ਮੇਰੀ ਜਨਮ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ।
- 3 ਮੈਂ ਬਤੌਰ (ਅਹੁੱਦਾ).....(ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ)..... ਬਲਾਕ .....  
ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਵਿਖੇ ਡਿਊਟੀ ਨਿਭਾ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
- 4 ਮੈਂ ਕਾਲਜ ਕਾਰਡਰ ਦੀ ਬਾਈਫਰਕੇਸ਼ਨ ਸਬੰਧੀ ਜਾਰੀ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ..... ਅਧੀਨ ਕਾਲਜ ਕਾਰਡਰ ਵਿੱਚ  
ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਆਪਸ਼ਨ / ਮਿਤੀ ..... ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

(ਹਸਤਾਖਰ)

ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਤਾ

ਮਿਤੀ - .....

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. - .....

ਤਸਦੀਕ

ਮੈਂ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੀ ਉਪਰੋਕਤ ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਵਾ: ਦਰੁਸਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ  
ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਗਲਤ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸ ਬਾਬਤ ਖੁਦ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

(ਹਸਤਾਖਰ)

ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਤਾ

ਮਿਤੀ - .....

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. - .....

ਪ੍ਰਤੀ ਹਸਤਾਖਰ

ਡੀ.ਡੀ.ਓ. / ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ

ਸਮੇਤ ਮੋਹਰ